

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баянгольская средняя общеобразовательная школа»
671616 Республика Бурятия Баргузинский район с.Баянгол ул.Ленина, 69
Тел/факс: 8 (301 31) 98-335; e-mail: school_bavangol_brg@govrb.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического Совета
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета
МБОУ «Баянгольская СОШ»
Гармаева Э.Б.

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор МБОУ
«Баянгольская СОШ»
Дондупова Е.Р.
Приказ 65 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «Баянгольская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

Автор: Молонова М.Б.,
заместитель директора по ВР

у.Баянгол, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. Целевой	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
Раздел 2. Содержательный	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
Раздел 3. Организационный	34
3.1. Кадровое обеспечение	34
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	39
3.5. Анализ воспитательного процесса	40
Календарный план воспитательной работы	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МБОУ «Баянгольская средняя общеобразовательная школа» обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Баянгольская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Основные задачи воспитательной работы:

Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

<p>осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>

Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя,</p>

наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой

среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и</p>

здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Баянгольская СОШ» расположена на территории МОСП «Баянгольское», в которое входят улус Баянгол, малые улусы Соел, Хара-Усун, Уржил, Ина. Дети из данных сел обучаются в МБОУ «Баянгольская СОШ». Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баянгольская средняя общеобразовательная школа». Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «Баргузинский район». В настоящее время директором школы является Дондупова Екатерина Ракшаевна.

Баянгольская средняя общеобразовательная школа основана в 1914 году. Школа прошла несколько этапов становления от Караликского одноклассного училища до средней школы в 1947 году.

Первая бурятская школа в Баянгольской долине была открыта в доме учителя-самоучки Д.С.Очирова.(как Ининская) в 1914 г.

1915г. - школа стала называться Караликской, первым заведующим этой школы был Р.Т.Тубчинов, окончивший в 1916 году Иркутский учительский семинарий. В школе обучалось около 20 детей со всех улусов Баргузинской долины.

1930г. - Каракликская начальная школа при содействии председателя коммуны «Арбижил» Б.Б. Сангадина была преобразована в школу колхозной молодежи (ШКМ)..

1936г. - Завершилось строительство школы. Учиться сюда приезжали выпускники начальных бурятских школ со всего аймака.

За 1930-1944 г.г.- Баянгольскую ШКМ окончило около 300 учащихся. В годы Великой Отечественной войны около 200 выпускников школы ушли на фронт защищать Родину.

1944г. - При Баянгольской семилетней школе открывается восьмой класс, и с этого времени школа обретает статус средней. Выпускники сдавали государственные экзамены в Баргузинской средней школе.

1949-1950г.г. - Ученики школы получают возможность сдавать государственные экзамены на аттестат зрелости в стенах родной школы при Баянгольской средней школы силами учащихся и учителей было построено здание учебных мастерских.

1960-е г.г. - Баянгольская СШ первая в районе преобразуется в школу с производственным обучением. Подготовка к профессиональному обучению проводилась по двум специальностям: животновод-механизатор и полевод –механизатор. Выпускники 1964 года решили остаться всем классом в родном колхозе.

В 2008 году школа стала победителем в конкурсе ПНПО «Лучшие школы России» регионального уровня с программой инновационного развития «Школа развития ценностной культуры личности».

Партнерами школы являются сельский дом культуры, сельская библиотека, музей села, ППРБ Первый Баргузинский отряд ГПС ПЧ10, РЭГ ОГИБДД О МВД РФ по Баргузинскому району, ГБУЗ Баргузинская ЦРБ "Баянгольская врачебная амбулатория", администрация СП «Баянгольское», «Заповедное Подлеморье», «Детская спортивная школа», «Дом творчества».

В 2024-2025 учебном году в школе обучается из 4 населённых пунктов 188 учащихся из 138 семей. Из них 35% составляют многодетные семьи, 51% - малообеспеченные, 28% - неполные семьи, 2% детей находятся под опекой.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом сельской школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Для решения воспитательно-образовательных задач используются 22 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 1 мастерская, 2 спортивных зала, библиотека, школьный краеведческий музей, в котором собраны материалы по истории школы, села, края.

В штатном расписании имеется педагог-психолог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса Гармаева Лариса Николаевна.

Совет школы, в состав которого входят сотрудники, ученики и родители, позволяет создать в школе детско-взрослую общность, компетенцией которой является решения стратегических задач развития школы и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который решает вопросы планирования, подготовки и проведения основных, совместных дел школьников и педагогов, организация дежурства, поддержание порядка и дисциплины в школе. Деятельность этого Совета способствует формированию личностного опыта самореализации. Создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», члены которых входят в Совет Старшеклассников.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов («Ученик – патриот и гражданин», «Ученик и нравственность», «Ученик и его интеллектуальные возможности», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его семья», «Ученик и его здоровье»). Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В ходе реализации совместных дел создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в этих делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование

коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В настоящее время коллективом школы проделана значительная работа по приобщению обучающихся к духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. В школе разработана программа развития на 2025-2027 годы.

В МБОУ «Баянгольская СОШ» реализуется проект «Точка роста». Главная цель его в создании условий для внедрения новых методов, образовательных технологий обучения и воспитания. Проект позволяет изучать школьные предметы по-новому и с интересом для современных школьников, развивать у детей технологические и гуманитарные навыки, познавательную и социальную активность школьников.

В 2023 году школа получила субсидии на создание новых мест для реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Хореография» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 100 учащихся стали воспитанниками хореографического кружка.

Процесс воспитания в МБОУ «Баянгольская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания на основе возрождения национальной культуры, восстановления утраченных ценностей исторической памяти, нравственной основы человека, его свободного развития в формате созданного ученического самоуправления; через создание в школе детско-взрослых общностей, которые, объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Баянгольская СОШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- создание условий обретения ребенком собственного «Я» через познание природы, культуры и традиций своего народа и народов России, человека, где по мере взросления сам ребенок от пассивного наблюдателя становится активным организатором;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, любви и уважения к труду человека;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- проведение и поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников и их социальной активности.

Реализацию функции по отношению к детям защитной, личностно развивающей, организационной, посреднической деятельности выполняет классный руководитель.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности в МБОУ «Баянгольская СОШ» предполагает следующие виды и формы деятельности:

- нетрадиционные формы урока;
- современные образовательные технологии на уроках (игровые технологии, технологии развития критического мышления, дифференцированного обучения, проектные технологии, технологии критериального оценивания и социального проектирования, квест- технологии, технологии самоуправления учебными действиями, технологии решения исследовательских задач и т.д.);
- интеллектуальные, деловые игры, дискуссии;
- проекты, презентации, публичные защиты;
- публичные выступления обучающихся;
- работа с библиотекой;
- экскурсии в музеи школы и села, к достопримечательностям и памятникам, на предприятия населенного пункта (пожарное депо, почта, врачебная амбулатория ит.д.), участие в проекте «Баргузиноведение», где проводятся экскурсии в соседние села, по сетевому договору с ФГБУ «заповедное Подлеморье» .

В реализации этих видов и форм деятельности педагогическим работникам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

В МБОУ «Баянгольская СОШ» реализуется проект «Точка роста». Главная цель его в создании условий для внедрения новых методов, образовательных технологий обучения и воспитания. Проект позволяет изучать школьные предметы по-новому и с интересом для современных школьников, развивать у детей технологические и гуманитарные навыки, познавательную и социальную активность школьников. Для решения этих задач были изменены и соответственным образом усовершенствованы рабочие программы таких предметов, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Всё пространство Центра делится на 4 основных направления: медиазона; ОБЖ; технология; шахматная зона. Здесь каждый может выбрать себе занятие по душе: овладеть навыками 3D-моделирования, компьютерного черчения, робототехники, программирования и многое другое, связанное с современными технологиями. Новые, просторные кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную и медиазону для фото- и видеосъёмки, а также зона для отдыха и общения открыты для детей. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

Особое внимание в воспитательной работе в МБОУ «Баянгольская СОШ» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся развить свои метапредметные компетенции, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. В школе создано Научное общество учащихся «Эрудит», куда входят учащиеся 1-11 классов, активно занимающихся исследовательской деятельностью. Так дети участвуют в школьных, районных, международных НПК «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее», «Родной край у Байкала», «Давыдовские чтения», творческих проектах «Монголия и Россия – территория дружбы» и т.д.

Для реализации воспитательных задач, повышения мотивации познавательной деятельности на уроках учителя активно используют электронные тематические пособия, тренинговые, групповые, тестовые формы работы.

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

1. Интеллектуально-познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В рамках данного вида деятельности реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- Курс «Логика» (1-4 классы);
- Кружок «Учимся любить читать» (5-11 классы);
- Научное общество учащихся «Эрудит» (5-11 классы);
- Курс «Основы финансовой грамотности» (5-11 класс);

- Кружок «Программирование» (5-8 классы).
2. *Художественное творчество.* Художественное творчество ориентировано на художественно-эстетическое (общекультурное) направление воспитательной работы в школе, предоставляя ребенку широкие возможности для развития творческого потенциала, самореализации и самовыражения, воспитания интереса к познанию истории материальной культуры своего и других народов.
- Кружок «Кукольный театр» (1-4 классы);
3. *Проблемно-ценностное общение.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Проблемно-ценностное общение в школе может быть организовано в форме этических бесед, дебатов, тематических диспутов, проблемно - ценностных дискуссий. Данный вид деятельности реализуется в школе через:
- Кружок «Я и мой мир» (1-4 классы);
 - Курс «Дом, в котором мы живем» (5-11 классы).
4. *Эколого-краеведческая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Эколого-краеведческая деятельность в школе организована в форме взаимодействия с внешними партнерами. Данный вид деятельности реализуется в школе через:
- Экологические акции;
 - Волонтерство;
 - Научно-практические конференции;
 - Экскурсии;
 - Конкурсы;
 - Викторины;
 - Проекты;
 - Онлайн экскурсии и фестивали.
4. *Спортивно-оздоровительная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Данное направление включает в себя следующие виды кружковой деятельности:
- Спортивный час «Здоровейка» (1-4 классы);
 - Секция «Настольный теннис» (5-11 классы);
 - Секция «Волейбол» (5-11 классы);
 - Секция «Шахматы» (1-11 классы).
5. *Трудовая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Трудовая деятельность в школе организована в форме:
- Трудового десанта;
 - Труда по самообслуживанию;
 - Ремонта учебно-наглядного пособия.

Модуль 3. «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями,

преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя.

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы;
- использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха

3. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Разговоры о важном», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул»;

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио»;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.

Формы и виды работы:

- контроль за успеваемостью учащихся класса;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.

6. Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- минипедсоветы по проблемам класса;
- ведение дневника наблюдений;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- работа с педагогом-психологом.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.

Формы и виды работы:

- вовлечение детей в кружковую работу;
- наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений;
- ежедневный контроль за посещаемостью занятий и времяпрепровождением во внеурочное и каникулярное время;
- посещение семьи учащегося;
- беседы с родителями.

8. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

Формы и виды работы:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 4. «Основные школьные дела»

Данный модуль программы воспитания раскрывает уникальность воспитательной системы школы, в основе которой находится познание школьником природы, культуры, человека.

Цель - реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках программы развития МБОУ «Баянгольская СОШ» «Школа развития ценностной культуры личности».

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание истории своей Родины – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях. Общешкольные ключевые определены и утверждены не только на педагогическом совете, но и на совете самоуправления старшеклассников.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МБОУ «Баянгольская СОШ» используются следующие *формы работы*:

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Совместные мероприятия ФГБУ «Заповедное Подлеморье» и МБОУ «Баянгольская СОШ»	Экоуроки согласно календаря экологических дат, выездные мероприятия сотрудников ФГБУ, классные часы, экскурсии, конкурсы, викторины, сетевые проекты, мастер-классы.
	Совместные мероприятия с буддийской сангхой Баргузинского района	Благотворительность, волонтерство, соревнования, конкурсы
	Совместные проекты «Россия-Монголия – территория дружбы»	Творческие конкурсы, научно-исследовательские конференции
	Участие в проектах РДДМ	Всероссийские, региональные, муниципальные проекты, классные встречи, фестивали, онлайн игры, квизы, конкурсы, олимпиады.
	Участие в мероприятиях и проектах ЮИД	Всероссийские, региональные, муниципальные проекты, конкурсы, олимпиады, онлайн игры и олимпиады по БДД.
	Участие в мероприятиях и проектах ДЮП	Всероссийские, региональные, муниципальные проекты, конкурсы, олимпиады, онлайн игры и олимпиады по ЧС.
На школьном уровне	Общешкольные праздники	Ежегодно проводимые творческие, театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные, эколого-краеведческие дела.
	Торжественные дни	Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, с календарными праздниками
	Церемонии награждения (по итогам полугодий) школьников и педагогов	Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Общешкольные	Участие школьных классов в реализации

	ключевые дела	общешкольных ключевых дел
	Итоговый анализ ключевых дел	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы
	Индивидуальная помощь	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция поведения ребенка	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, организацию ситуации успеха в выполнении порученных дел

На школьном уровне.

Общешкольные праздники:

«Месячник бурятского языка» - традиционные мероприятия, посвященные сохранению и развитию бурятского языка. Данные мероприятия способствуют формированию положительной мотивации к изучению и использованию родного бурятского языка, передачи языковых традиций в семье, созданию условий для стимулирования изучения бурятского языка представителями молодого поколения. В рамках месячника проводятся Чемпионат по чтению вслух на бурятском языке, всебурятский диктант, декламация благопожеланий, лингвистический турнир «Тухэриг» и другие.

«День Семьи» - ежегодный праздник, проводимый в конце учебного года. Данное мероприятие способствует тесному сотрудничеству школы и семьи, актуализирует важность и значимость системы семейных ценностей. Традиционно в «День Семьи» проводятся родительская конференция по итогам года, концерт учащихся школы, выставка декоративно-прикладного искусства, спортивные соревнования среди родителей классов.

«Сагаан һарын найр наадан» - мероприятия, посвященные празднованию Сагаалгана. Они способствуют возрождению и развитию традиций, национально-духовной культуры бурятского народа. В течение месяца проводятся конкурсы, национальные игры, мастер –классы по ехору, по лепке бууз, фестиваль национальных традиций, театрализованные представления, турнир по национальным видам спорта (Һээр шаалга, ташуур таталга, шагай наадан) и т.д.

Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

Цикл военно-патриотических дел —мероприятия (конкурсы детских рисунков,

уроки мужества, смотр строя и песни, участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества, Акции «Доброе утро, ветеран», «Окна Победы», «Мы помним», «Спасибо за Победу»), направленные на формирование толерантности, на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам и труженикам тыла, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, однодневные походы помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в МБОУ «Баянгольская СОШ» в рамках следующих видов и форм деятельности: в каждом классе предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями школьников: Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.); экскурсии в музей села, по памятным местам; на представления в Дом культуры; Виртуальные экскурсии, Учебные экскурсии, Велопоходы по памятным местам своего края (в рамках реализации проекта «Природные и культовые памятники долины моих предков», районного проекта «Баргузиноведение»)

Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»

Цель внешкольных мероприятий - обеспечение всестороннего и гармонического развития школьников. Это требование отвечает основной идее воспитания - воспитать человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи внешкольных мероприятий состоят в обогащении школьников новыми, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни человека и общества, повышение качества социального воспитания детей и развитие их творческих способностей. Внешкольные мероприятия как одна из форм школьной активности успешно отвечают этим требованиям, объединяя в себе функции воспитания, обучения и развития личности ученика.

Формы внешкольных мероприятий: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, страны;

проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Внешкольные мероприятия: ФГБУ «Заповедное Подлеморье» и МБОУ «Баянгольская СОШ» (экоуроки согласно календаря экологических дат, выездные мероприятия сотрудников ФГБУ, классные часы, экскурсии, конкурсы, викторины, сетевые проекты, мастер-классы), совместные мероприятия с буддийской сангхой Баргузинского района (благотворительность, волонтерство, соревнования, конкурсы), совместные проекты «Россия-Монголия – территория дружбы» творческие конкурсы, научно-исследовательские конференции) участие в проектах РДЦМ (всероссийские, региональные, муниципальные проекты, классные встречи, фестивали, онлайн игры, квизы, конкурсы, олимпиады), участие в мероприятиях и проектах ЮИД (всероссийские, региональные, муниципальные проекты, конкурсы, олимпиады, онлайн игры и олимпиады по БДД), участие в мероприятиях и проектах ДЮОП (всероссийские, региональные, муниципальные проекты, конкурсы, олимпиады, онлайн игры и олимпиады по ЧС).

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Баянгольская СОШ» обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; озеленение в школе, в кабинетах, уход за растениями; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); регулярная организация и проведение конкурсов по оформлению кабинетов к праздникам, тематических стендов.

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, Сагаалган, День Победы и т.д.), лагерь с дневным пребыванием детей, мотивационные плакаты, уголок безопасности, классные уголки
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ЕГЭ», «ОГЭ» и т.д.
Озеленение классных кабинетов	проект «Лучшее озеленение»

Благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, тематических выставок и стендов
Событийный дизайн	Создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (Новый год, Сагаалган, День Победы, День государственного флага)

Модуль 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В МБОУ «Баянгольская СОШ» создан и действует Родительский комитет школы «Совет школы и семьи», родительский комитет классов. Основной задачей которых является взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями *на уровне начальной, основной и средней школы*: Родительские дни открытых дверей (День семьи), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия, проводятся культурно-массовые, спортивные мероприятия, Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; Родительские форумы в чатах классов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне в реализуются следующие виды и формы работы с родителями: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля: 1) Организация и проведение общешкольных родительских собраний. 2) Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе. 3) Организация и проведение классных родительских собраний. 4) Организация родительского собрания, выборы родительского актива. 5) Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. 6) Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы. 7) Привлечение родителей к участию в школьных праздниках. 8) Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей. 9) Родительские лектории, семинары, диспуты. 10) День Семьи 11) Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров. 12) Привлечение родителей 1 - 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальная школа".

Модуль 8. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи воспитания:

содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся,

- ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций.

Детское самоуправление в МБОУ «Баянгольская СОШ» осуществляется через Совет старшеклассников. В нем выстроена структура управления, во главе которой стоит Председатель совета. Председатель избирается на общешкольных выборах. В Совет обучающихся входят представители от каждого класса с 5 по 11. В Совете обучающихся определены Центры: «Пресс-центр», Центр «Совет Старост», «Проектно-исследовательский». Через деятельность центра «Совета старост», объединяющего старост классов реализуется распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных коллективов. Члены совета распределяют ответственность между классами за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. «Пресс-центр» создан из заинтересованных добровольцев - активистов, это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей. Проектно-исследовательский центр состоит из числа учащихся, занимающихся проектной, исследовательской деятельностью.

Организация самоуправления на уровне классов осуществляется через деятельность учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Детское самоуправление *на уровне школы* осуществляется через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; через работу постоянно действующего школьного Актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов), творческих дел, конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе создан Центр детских инициатив. Под руководством советника директора по воспитанию обучающиеся создают и реализуют собственные внеклассные проекты, а педагоги - проводят классные часы и внеурочную деятельность.

На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; через деятельность выборных

органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (комитет образования, комитет правопорядка, комитет спорта, комитет труда, редколлегия).

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Модуль 9. «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Баргузинского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы; выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания: оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками; способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем работы школьного педагога – психолога; индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями; общешкольных родительских собраний; консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей; консультации для учащихся,

оказавшихся в кризисной ситуации; информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания: продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями; способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда

здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Модуль 10. Социальное партнерство

МБОУ «Баянгольская СОШ» имеет достаточно большой опыт взаимодействия и сотрудничества в местном сообществе по таким направлениям, как

- развитие попечительской деятельности;
- развитие самоуправления через Совет старшеклассников;
- расширение социального партнерства с родителями обучающихся, заинтересованными взрослыми.

Партнерами школы являются сельский дом культуры, сельская библиотека, музей села, ППРБ Первый Баргузинский отряд ГПС ПЧ10, РЭГ ОГИБДД О МВД РФ по Баргузинскому району, ГБУЗ Баргузинская ЦРБ "Баянгольская врачебная амбулатория", администрация СП «Баянгольское» с которыми совместно реализуются педагогические идеи через беседы, экскурсии, семинары, творческие отчеты, ролевые игры, тренинги. Школа расширяет круг социальных партнеров, занимаясь исследовательской деятельностью, учащиеся, учителя и родители работают над темой «Мое село, мой край». В исследованиях представлены материалы о знаменитых земляках села, истории улиц, учреждений, природных и исторических памятниках. В рамках проекта «Баргузиноведение» учащиеся участвуют в экскурсиях, организуемых нашим партнером ФГБУ «Заповедное Подлесье».

Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль 11. «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

В МБОУ «Баянгольская СОШ» данная работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии в учреждения и

организации села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок, Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; организацию встреч с представителями разных профессий из числа родителей, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет; участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»; участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»; участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 12. «Дополнительное образование»

Художественное творчество ориентировано на художественно-эстетическое (общекультурно) направление воспитательной работы в школе, предоставляя ребенку широкие возможности для развития творческого потенциала, самореализации и самовыражения, воспитания интереса к познанию истории материальной культуры своего и других народов.

Данное направление включает в себя следующие виды кружковой деятельности:

- Хореографический кружок «Народный танец» (1-11 классы);
- Кружок декоративно-прикладного творчества «Серебряная шкатулка» (5-11 классы);
- Театральный кружок «Наран» (5-11 классы).

Учащиеся ежегодно участвуют в смотре художественной самодеятельности творческих коллективов, в районной выставке «Город мастеров», «Безопасный Новый год», «Неопалимая купина», в конкурсе «Баргуты», международных конкурсах «Будамшуу», «Монголия и Россия – территория дружбы», занимают призовые места.

Модуль 13. «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ «Баянгольская СОШ» действуют общественные объединения – детское движение «Орлята» (1-4 классы), отряды «Дружина юных пожарных» (10 класс), ЮНАРМИЯ (8 класс), «Юные Инспекторы Движения» (6-7 классы), «Эколята» (5 класс), детское общественное объединение «РДДМ».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детские общественные объединения принимают участие в школьных, районных, республиканских конкурсах, занимают призовые места. Отряд юнармии «Красные

береты» занял третье место в республиканском фестивале «Служу России» среди военно-патриотических клубов РБ, дважды принял участие в республиканском конкурсе «Юнармейская краса», военно-интеллектуальных играх, посвященных Победе в ВОВ, проводимых ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ». На школьном уровне среди юнармейцев «Красные береты» и юных инспекторов дорожного движения «Дорожный дозор» проводится квест-игра «Будем в армии служить».

Наименование	Количество участников	Направление деятельности
Детское общественное объединение «РДДМ» «Орлята»	216	Реализация мероприятий РДДМ, участие в треках.
Детское общественное объединение "Эколята "	15	<p>Реализация проекта «Сохраним природу рядом» (создание условий для сохранения природного уголка нашего села и бережного отношения к окружающей среде), экологическое волонтерство, просветительская деятельность в сфере экологии и защиты природы, создание видеороликов с лайфхаками по защите природы.</p> <p>Организовывать и проводить природоохранные мероприятия в школе.</p>
Детское общественное объединение «Юные инспектора движения» (6, 7 классы)	38	<p>Изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды; - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.
Детское общественное объединение «Юнармия» (8 класс)	16	<p>Пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны; - изучение основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе, проведение мероприятий среди сверстников, предупреждающих ее развитие; - подготовка несовершеннолетних граждан к службе в рядах ВС РФ, войсках Национальной гвардии РФ и служения Отечеству на поприще государственной службы; - овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами, используемыми в ВС РФ и Росгвардии, приемами самозащиты, основами специальной тактической подготовки спецподразделений;

		- знакомство с оперативно-техническими средствами ВС РФ и Росгвардии.
Детское общественное объединение «Дружина юных пожарных» (10 класс)	16	- проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, пожарной безопасности, обучение навыкам в чрезвычайных ситуациях; - овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами; -участие в конкурсах пожарной безопасности.

На школьном уровне воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в поселении и городе; участие и проведение профилактических акций, «Внимание, дорога!», работа по облагораживанию пришкольной территории, парка отдыха села Баянгол, уход за деревьями, кустарниками, забота о птицах, шефские мероприятия, акции в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов; неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий; работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел; поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

На внешкольном уровне: участие членов детских общественных объединений в реализации практик общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ; участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, республики; участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На индивидуальном уровне: вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

Модуль 13. «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Школьная интернет-группа в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальных сетях В Контакте, с целью освещения деятельности образовательной организации в

информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников школы, видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты «Классный вестник»	5-11 классы	Ежемесячно	Редактор газеты Николаева Д.Б
Обновление информации в социальных сетях	1-11 классы	не реже 2 раз в неделю	Заместитель директора по УВР, обучающиеся под контролем куратора
Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	1-11 классы	согласно графика мероприятий	Заместитель директора по УВР, контент-руководитель школьного сайта

Модуль 14. «Школьный спортивный клуб»

Целевым ориентиром стратегических программ развития физической культуры и спорта, образования в Российской Федерации на период до 2030 года является увеличение количества занимающихся физической культурой, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с поручением президента РФ В.В.Путина по итогам заседания развития физической культуры и спорта от 22 ноября 2019 года к 2024 году в школе создан Школьный спортивный клуб «БББ».

Школьный спортивный клуб — общественная организация учащихся, родителей и учителей, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Школьный спортивный клуб «БББ» под руководством учителей физической культуры проводит комплекс соревнований (ГТО, «Веселые старты», шахматы, шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, теннис, вольная борьба, хоккей), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 27, из них классных руководителей 13. 99% учителей имеет высшее педагогическое образование. В школе 13 класс-комплектов, две параллели в 4 и 9 классах.

№	Занимаемая	Функции	Обязанности
---	------------	---------	-------------

	должность		
1	Директор школы	Организация качественной учебной и воспитательной работы школы, обеспечение административно-хозяйственной деятельности, создание условий для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе, обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы, взаимодействие с другими организациями.	Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности школы в полном соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Обеспечение системной учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности школы. Обеспечение реализации ФГОС, который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ НОО,ООО,СОО в школе.
2	Заместитель директора по УВР	Планирование текущей и перспективной работы педагогического коллектива. Координация деятельности педагогических работников по выполнению учебных программ. Разработка, корректировка, распространение учебно-методической документации. Контроль качества образовательных процессов, объективная оценка результатов обучения школьников, работы факультативов, внеклассных занятий, кружков.	Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива школы. Координация работы учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и образовательных программ. Организация и координация разработки необходимой учебно-методической документации. Осуществление постоянного контроля качества образовательной деятельности в школе.
3	Заместитель директора по ВР	Организация воспитательной деятельности в школе, осуществление руководства и контроля развития воспитательной деятельности. Осуществление методического руководства работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников. Обеспечение выполнения норм и правил охраны труда и техники	Осуществление анализа: проблем, возникающих в воспитательной деятельности -процесса и развития воспитательной деятельности -результатов воспитательной работы в школе -перспективных возможностей школы в области воспитательной деятельности.

		<p>безопасности во время воспитательной деятельности.</p> <p>Организация работы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы</p>	<p>Выполнение прогнозов - тенденции изменения ситуации в обществе и образовании для своевременного изменения стратегии развития воспитательной деятельности в школе -последствий запланированной воспитательной работы.</p> <p>Осуществление планирования и организации.</p> <p>Осуществление контроля.</p>
4	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями</p>	<p>Развитие воспитательной среды школы; участие в деятельности методических объединений; выстраивание взаимодействия с родительским сообществом; формирование и развитие детского актива; участие в планировании воспитательной работы.</p> <p>Выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики.</p>	<p>Оказание содействию развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся в школе.</p> <p>Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, в том числе проекты и программы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» РДДМ, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>
5	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в школе.</p> <p>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной</p>	<p>Формирование и реализация планов развивающей работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации</p>

		<p>среды в школе. Психологическое консультирование субъектов образовательных отношений. Психологическая диагностика школьников. Психологическое просвещение субъектов образовательных отношений. Психологическая профилактика.</p>	<p>индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей.</p>
6	Классный руководитель	<p>Создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации подрастающего поколения, установленных нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, а также дополнительных задач с учетом социально-экономической, социокультурной, демографической, криминогенной ситуации в конкретных муниципальных образованиях. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию обучающихся в классе.</p>	<p>Содействие повышению дисциплинированности и успешности каждого учащегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости. Обеспечение соблюдения обучающихся класса расписания учебных занятий, организованных требований в период начала и окончания учебного периода, выявление фактов перегрузки обучающихся, содействие организации деятельности класса на каникулах. Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию. Оказание индивидуальной поддержки каждому обучающемуся класса на основе изучения его психофизических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье.</p>

Повышение квалификации педагогов в области воспитания в МБОУ «Баянгольская СОШ» происходит через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Классный классный», «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Эрхим багша», проведение мероприятий по обмену опытом («Мастер-классы», методические семинары) и аккумуляцию методического банка воспитательных мероприятий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Баянгольская СОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения. С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022г. №298-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»
 2. Письмо о внедрении примерной программы воспитания
 3. Примерная программа воспитания для образовательных учреждений, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
 4. Устав школы https://sh-bayangolskaya--barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_4.html
- Локальные акты:
 1. Учебный план https://sh-bayangolskaya--barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_62.html
 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся https://sh-bayangolskaya--barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_3.html
 3. Положение о поощрениях обучающихся https://sh-bayangolskaya--barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_67.html
 4. Положение о дежурстве по школе https://sh-bayangolskaya--barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_66.html
 5. Положение о Совете школы <http://sh-bayangolskaya-barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
 6. Положение о классном руководстве <http://sh-bayangolskaya-barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
 7. Положение о методическом объединении классных руководителей <http://sh-bayangolskaya-barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
 8. Положение о внеурочной деятельности <http://sh-bayangolskaya-barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
 9. Положение о школьной службе медиации https://sh-bayangolskaya--barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_68.html
 10. Положение о Совете профилактики правонарушений https://sh-bayangolskaya--barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_69.html
 11. Положение о постановке детей на ВШУ <http://sh-bayangolskaya-barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
 12. Положение о школьном спортивном клубе https://sh-bayangolskaya--barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_70.html
 13. Положение о Совете старшеклассников <http://sh-bayangolskaya-barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

14. Положение о родительском комитете школы <http://sh-bayangolskaya-barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
15. Положение об исполнении государственных символов <http://sh-bayangolskaya-barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
16. Приказ о реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» https://sh-bayangolskaya--barguzinskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_60.html

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия - консультации педагога-психолога, психолого-педагогическое сопровождение. Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: – публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); – соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы; – прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); – регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.); – сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее); – привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей; – дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги. Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благодетелей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Поощрение учащихся через занесение на Доску почета отличников и хорошистов, грамоты и похвальные листы, ежегодная премия от выпускников школы, выездные экскурсии классами.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ реализации программы воспитания МБОУ «Баянгольская СОШ»
за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа МБОУ «Баянгольская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Баянгольская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Основные задачи воспитательной работы:

Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год была по модульной структуре. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно модулям:

Основные модули

Модуль «Урочная деятельность»

Модель «Внеурочная деятельность»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Основные школьные дела»
Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Взаимодействие с родителями, законными представителями»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Социальное партнерство»
Модуль «Профорентация»

Дополнительные модули
Модуль «Дополнительное образование»
Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль «Урочная деятельность»

- **Установление доверительных отношений между учителем и учениками.** Это способствует позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. [1](#)
- **Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,** правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. [1](#)
- **Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,** организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения. [1](#)
- **Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.** Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. [1](#)
- **Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.** Интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. [1](#)
- **Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми.** Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи. [1](#)
- **Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.** В рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Это даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

День памяти жертв фашизма.

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

Всероссийский урок первой помощи

Урок памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
Гагаринский урок «Космос – это мы».
Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

кружки

спортивные секции

факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбола, настольного тенниса, шахмат.

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы «Разговоры о важном» и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

Созданием банка педагогических идей классного руководителя, проводили школьные мероприятия.

Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

Сотрудничали с инспекторами МВД, ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, Центра занятости населения, работником сельской библиотеки.

Работа по патриотическому воспитанию.

Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;

организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Основные школьные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Основные школьные дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».

Подготовка ко Дню Учителя.

«Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, уборка школьного двора.

Международный день пожилых людей.

День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.

Выставка плакатов «Учителям посвящается».

Международный месячник школьных библиотек.

Акция «Осенняя неделя добра».

Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».

Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»

Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»

Беседа «Безопасность в Интернете».

Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».

Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».

Международный день прав человека.

Новогодние поздравления.

Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый».

Мероприятие, посвященное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.

Общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).

День космонавтики.
Акция «Весенняя неделя добра»
Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
Субботник на территории школы
День семьи
Праздник «Последний звонок».

Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»

Цель внешкольных мероприятий - обеспечение всестороннего и гармонического развития школьников. Это требование отвечает основной идее воспитания - воспитать человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи внешкольных мероприятий состоят в обогащении школьников новыми, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни человека и общества, повышение качества социального воспитания детей и развитие их творческих способностей. Внешкольные мероприятия как одна из форм школьной активности успешно отвечают этим требованиям, объединяя в себе функции воспитания, обучения и развития личности ученика.

Были проведены внешкольные мероприятия: ФГБУ «Заповедное Подлеморье» и МБОУ «Баянгольская СОШ» (экоуроки согласно календаря экологических дат, выездные мероприятия сотрудников ФГБУ, классные часы, экскурсии, конкурсы, викторины, сетевые проекты, мастер-классы), совместные мероприятия с буддийской сангхой Баргузинского района (благотворительность, волонтерство, соревнования, конкурсы), совместные проекты «Россия-Монголия – территория дружбы» творческие конкурсы, научно-исследовательские конференции) участие в проектах РДМ (всероссийские, региональные, муниципальные проекты, классные встречи, фестивали, онлайн игры, квизы, конкурсы, олимпиады), участие в мероприятиях и проектах ЮИД (всероссийские, региональные, муниципальные проекты, конкурсы, олимпиады, онлайн игры и олимпиады по БДД), участие в мероприятиях и проектах ДЮП (всероссийские, региональные, муниципальные проекты, конкурсы, олимпиады, онлайн игры и олимпиады по ЧС).

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Баянгольская СОШ» обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; озеленение в школе, в кабинетах, уход за растениями; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); регулярная организация и проведение конкурсов по оформлению кабинетов к праздникам, тематических стендов.

Модуль «Взаимодействие с родителями или законными представителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН и медицинским работником амбулатории. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.

Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.

Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).

Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

Модуль Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

Выборы органов самоуправления в классах.

Выборы Актива школы.

Заседания актива школьного самоуправления(ежемесячно).

Заседания актива класса (еженедельно).

Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

Операция «Уголок» (оформление классного уголка).

Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы(еженедельные рейды).

Подготовка и проведение видеоточки «Мама – главное слово».

Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.

Акция «Открытие солдату».

Модуль 9. Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, психолога, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

контроль за посещаемостью школы учащимися класса;

выяснение причин пропусков;

информированность о состоянии здоровья учащихся класса;

ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);

работа в журнале термометрии;

вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;

организация охвата учащихся горячим питанием;

соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдают двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используют ТСО, при организации урока обязательно учитывают смену видов деятельности);
оформление стендов и уголков по ТБ;
проведение еженедельных инструктажей безопасности;
ведение журналов по технике безопасности;
беседы с представителями ПДН;
встречи с мед. работником;
родительские собрания;
классные часы;
участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
участие в конкурсе социальной рекламы;
участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»
Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».
В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:
выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
определение группы здоровья учащихся;
заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
проведение родительских собраний по правонарушениям;
Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.
Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».
Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

опоздания на уроки;
сниженная учебная мотивация;
невыполнение домашних заданий;
нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, в школе проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме: классных часов, бесед; тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль 11. Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в феврале были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

беседа «Мир профессий»;

час размышлений «Человек и профессия»;

Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);

беседа «Почему люди работают»;

защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Влияние на общение родителей с детьми.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа в МБОУ «Баянгольская СОШ» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в

реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

Повышение эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**Календарный план воспитательной работы начальных классов
на 2024-2025 учебный год**

Модуль воспитания	Наименование мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Ответственные за проведения
Урочная деятельность	Единый урок, посвящённый Году семьи	октябрь	1-4	Кл.руководители
	Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформе Учи.ру и других образовательных платформах.	в течение года	1-4	Кл.руководители
	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде.	По графику олимпиадного движения	4 класс	Учителя-предметники
	<i>«День бурятского языка» (лучший диктант, лучшее чтение).</i>	ноябрь, февраль	2-4кл	Бадмаева Д.В. учитель бурятского языка
	Интеллектуальная игра «Бэрхэшуул».	декабрь	2-4 кл.	Учителя на классов
	Межрегиональный конкурс «Гуламта» по бурятскому языку.		1-4кл	Бадмаева Д.В. учитель бурятского языка, кл.руководители
	Урок памяти «Блокадный хлеб».	январь	1-4кл.	Кл.руководители
	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21века: пробуем силы – проявляем способности» по предмету «математика»	март	1-4 кл.	Гатапова О.Б., заместитель директора по УВР, кл.руководители
	Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны.	Ноябрь - апрель	1-4кл.	Кл.руководители
	Экоуроки согласно календаря экологических дат («День Медведя», «День Синицы», «День Байкала», «Письмо Соболю» и др.)	в течение года	1-4 кл.	Кл.руководители
	Олимпиада по финансовой грамотности	в течение года	1-4	Кл.руководители
	III Республиканская	ноябрь	2-4	Учителя начальных

	олимпиада по литературному чтению «Книгочей» для обучающихся начальной школы, посвященный творчеству писателя Кира Булычева			классов
	Готовимся к ВПР	По графику	4 класс	Бубеева С.Р
	«Урок цифры»	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители
Внеурочная деятельность	Реализация треков « Орлята России»	В течение года	1-4кл	Советник директора по ВР Дашинимаева О.Б. Кл.руководители
	Экскурсия по историческим местам своего края. Краеведческая игра- лото среди учащихся «Богатая долина»	Сентябрь, октябрь	1-4кл 3-4 классы	Кл.руководители Сундуева М.Ц, Бубеева С.Р.
	Организация кружковой работы «Кукольный театр». Постановка мини - пьес, отчетного кукольного спектакля по мотивам русских народных сказок.	В течение года, май.	1-4кл	Руководитель Сундуева М. Ц.
	Организация кружка «Здоровейка». Итоговое занятие «Час здоровья»	В течение года	1-4кл	Бубеева С.Р.
	Организация кружковой работы «Этика и азбука добра». Акция « Добрые дела»	В течение года	1-4кл	Гомбоева О.Б.
	Организация кружковой работы «Обычаи и традиции народов». Отчетное выступление на праздновании Сагаалгана.	В течение года	1-4кл.	Цыдыпова Ю.Д.
	Спортивно-оздоровительная эстафета "Весёлые старты". Спортивный час.	Ноябрь, март	1-4кл	Монтоев З.В учитель по физкультуре, Цыренов А.А. учитель по физкультуре
	Организация работы научного общества учащихся «Юный эрудит».	В течение года, октябрь - февраль	1-4кл	Кл.руководители
	Интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?» среди	октябрь	2-4 классы	Советник директора по ВР Дашинимаева

	учащихся начальных классов			О.Б. Рук НОУ учащихся «Эрудит» Кл.руководители
	Сетевая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди учащихся начальных классов	ноябрь	3-4 классы МБОУ «Баянгол ьская СОШ» МБОУ «Хилгана йская СОШ»	Советник директора по ВР Дашинамаева О.Б. Рук НОУ учащихся «Эрудит» Кл.руководители
	Подготовка учащихся к научно-практической конференции «Первые шаги в науку».	октябрь-апрель	1-4кл	Кл.руководители
Классное руководство	Оформление классной документации	сентябрь	1-4кл	Кл.руководители
	Ведение журнала инструктажа учащихся по ТБ в соответствии с тематикой утвержденного графика инструктажей	сентябрь	1-4кл	Кл.руководители
	Всероссийский классный час «Разговоры о важном».	В течение года по понедельникам	1-4кл	Кл.руководители
	Проведение выборов актива классов.	сентябрь	1-4кл	Кл.руководители
	Классные коллективные творческие дела.	В течение года	1-4 кл.	Кл.руководители
	Организация циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся	В течение года	1-4 кл.	Кл.руководители
	Организация просветительской работы по охране здоровья.	Ноябрь, март	1-4кл.	Кл.руководители
	«День именинника»	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители
	Экскурсия по улицам села. Беседа об истории появления улиц, их названий.	октябрь	1-4 кл.	Кл.руководители
Основные школьные дела	Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»	1 сентября	1-4кл	Кл.руководители
	Торжественные церемонии	В течение	1-11кл.	Кл.руководители

подъема спуска Государственного флага Российской Федерации	года		
Концерт ко Дню пожилых «Мы рядом с вами».	октябрь	1-4кл.	Кл.руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель»	октябрь	1-4кл.	Кл.руководители
<i>Праздник Золотой осени.</i> Конкурс поделок из природного и бросового материала.	октябрь	1-4кл.	Кл.руководители
<i>Мамин день. Конкурс рисунков.</i>	ноябрь	1-4кл.	Кл.руководители
Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День героев Отечества, День конституции РФ) по отдельному плану.	ноябрь- декабрь	1-4кл.	Кл.руководители
<i>Новогодний утренник</i>	декабрь	1-4кл.	Кл.руководители
Праздник прощания с Азбукой	январь	1 класс	Цыдыпова Ю.Д.
<i>Традиционное мероприятие «Сагаан һарын найр наадан»</i>	февраль	1-4кл	Руководитель МО Сундуева М. Ц., кл.руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану). <i>День защитника Отечества. Рыцарский турнир для мальчиков.</i>	февраль	1-4кл	Кл.руководители
<i>Утренник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта.</i>	март	1-4кл	Кл.руководители
<i>Конкурс «Ученик года»</i>	март	1-4кл	Гатапова О.Б. заместитель директора по УВР

				и кл.руководители
	День космонавтики. <i>Конкурс «Звездный час»</i>	апрель	1-4кл	Кл.руководители
	Организация и проведение мероприятий месячника военно-патриотической работы. Конкурс военно-патриотических песен «Пою мое Отечество». Конкурс стенгазет, рисунков по военной тематике. Участие в онлайн-конкурсе «Письмо солдату». Пишем письма и открытки в СВО. День Победы. <i>Акции «Доброе утро ветеран», «Окно Победы» «Диктант Победы»</i>	май	1-4кл.	Кл.руководители
	Ежегодный выход на природу.	Сентябрь, май	1-4кл.	Кл.руководители
	Творческий отчет школы «Город мастеров»	апрель	1-11 кл	Администрация ОУ, классные руководители, организаторы
	Прощание с начальной школой.	май	4 класс	Бубеева С.Р.
	<i>Ежегодный праздник «День Семьи»</i>	май	1-4кл	Администрация ОУ, кл.руководители, организаторы.
Внешкольные мероприятия	Участие в праздновании, посвященном 79-й годовщине Победы над фашистскими захватчиками. <i>Проведение акции «Георгиевская лента».</i> <i>Участие в социальных акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату».</i>	Май В течение года	1-4 кл.	Кл.руководители
	Совместные мероприятия школы с ФГБУ «Заповедное Подлеморье».	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители
	Организация поделок, выставки Экологических ёлок.	декабрь	1-4 кл.	Кл.руководители

	Участие в ежегодном Международном фестивале «Монголия и Россия - территория дружбы».	февраль	1-4 кл	Молонова М. Б., заместитель директора по ВР и кл.руководители
	Экскурсия по достопримечательностям родного села.	апрель	1-4 кл.	Кл.руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление тематических уголков в кабинетах.	В течение года	1-4 кл.	Кл.руководители
	Оформление зон в классной комнате (зона чтения, зона творчества, зеленый уголок и т.д.)	сентябрь	1-4 кл.	Кл.руководители
	Подбор и приобретение дидактических пособий, сюжетно-ролевых игр, кукол для кукольного театра, детской литературы.	В течение года	1-4 кл.	Кл.руководители
	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)	В течение года	1-4 кл.	Кл.руководители
	Акция «Чистый класс» (Генеральные уборки классов).	В течение года	1-4 кл.	Кл.руководители
Взаимодействие с родителями, законными представителями	Организация и проведение родительских собраний, заседание родительских комитетов	В четверть 1 раз	1-4 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Анкетирование родителей для заполнения социального паспорта ребенка и семьи.	сентябрь	1 класс	Сундуева М.Ц. Родители учащихся
	Оформление родительского уголка «В помощь родителю».	В течение года	1-4 кл.	Кл.руководители
	«Праздник День Матери». Совместный досуг с родителями. Выставка детских рисунков «Мамочка любимая».	ноябрь	1-4 кл.	Кл.руководители Родители учащихся
	Фестиваль творческих семейных работ на новогодний утренник.	декабрь	1-4 кл.	Кл. руководители Родители учащихся
	Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление	март	1-4 кл.	Кл.руководители Родители учащихся

	кормушек детьми с папами)			
	Проведение субботников по благоустройству кабинетов.	В течение года	1-4 кл.	Кл.руководители Родители учащихся
	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	май	1-4 кл.	Кл.руководители Родители учащихся
	Совместные с родителями походы, экскурсии	май	1-4 кл.	Кл.руководители Родители учащихся
Самоуправление	Операция «Внешний вид». Учет соблюдения за ношением школьной формы учащимися.	Сентябрь-май	1-4кл.	Кл.руководители
	Организация работы наставников орлят.	В течение года	1 и 5-8 классы классы	Кл.руководители
	Выборы классного актива, распределение поручений учащимся класса. Организация выборов школьного актива учащихся начальных классов. Оформление классных уголков.	Сентябрь, октябрь.	1-4 кл	Кл.руководители, Дашинимаева О.Б
	Организационное собрание Органов классного и школьного самоуправления. Составление Плана работы.	октябрь	1-4 кл	Кл.руководители, Дашинимаева О.Б
	Организация и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы.	В течение года	1-4 кл	Кл.руководители, Дашинимаева О.Б
	Общее собрание актива начальной школы. Подведение итогов учебного года, анализ работы.	Май	1-4 кл	Кл.руководители, Дашинимаева О.Б
	Рейд санитаров класса	В начале недели	1-4 кл	Кл.руководители
	Санитарная пятница. Уборка в кабинетах (мытьё парт, стульев в кабинетах)	4 пятница каждого месяца	1-4 кл.	Кл.руководители
	Организация «Книжкиной больницы». Ремонт учебников.	В начале 1 четверти, в конце учебного года	1-4 кл	Кл.руководители
	Профилактика и безопасность	Организация мероприятий месячника безопасности. Оформление уголков безопасности.	сентябрь	1-4 кл
Беседы с учащимися по		В течение	1-4 кл	Кл.руководители

	правилам поведения в школе, общественных местах, на мероприятиях, в лесу.	года		
	О профилактике гриппа, ОРВИ. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов. Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья	октябрь	1-4 кл	Кл.руководители
	Единый день профилактики. Классные часы по профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД.	октябрь	1-4 кл	Кл.руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	ноябрь	1-4 кл	Учитель информатики, учителя нач. школы
	Практические занятия по эвакуации в случае возникновения пожара, ЧС.	В течение года	1-11 кл	Кл.руководители, администрация школы, пожарные депо села Баянгол
	Экскурсия в пожарное депо. Встречи с работниками МЧС (пожарными).	ноябрь	1-4 кл	Кл.руководители ,пожарные депо села Баянгол
	Участие в конкурсах по противопожарной безопасности.	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители
	Беседы с учащимися по правилам ПДД. Тематические беседы: «Я-друг ЮИД», «Я - велосипедист», «Я – пешеход!»	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители
Социальное партнёрство	Участие в конкурсах, проводимых сельской библиотекой	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители Гармаева Э.Б.
	Экскурсия в музей села	Октябрь, апрель	1-4кл.	Кл.руководители, музеевед села Баянгол
	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий.	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители совместно с библиотекарем сельской библиотеки Гармаевой Э.Б.
	Публикация статей о главных мероприятиях школьной жизни в СМИ, в газете «Баргузинская правда», в ВК.	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители Главный редактор газеты
	Участие в фестивалях, в	В течение года	1-4кл.	Молонова М.Б, завуч

	тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов	года		по ВР, Специалисты ДК села Баянгол
	Проведение семинаров, научно-практических конференций, предметных олимпиад, защита проектов обучающимися начальных классов при сетевом взаимодействии школ села Баянгол, МКШ сел Карасун, Уржил.	В течение года	1-4кл.	Администрация школы, Рук МО нач.классов
	Участие в соревнованиях, турнирах организуемых ДЮСШ	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители, тренера
Профориентация	Знакомство с профессиями на классных часах: «Кем быть?» «Поговорим о профессиях» «Мир профессий» «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность». Презентация «Мир профессий»	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители
	Выставки книг по профориентации «В мире профессий».	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители
	Размещение информации по профориентации на стендах в кабинете.	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители
	Конкурс рисунков и сочинений по теме «В мире профессий».	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители
	Экскурсии в учреждения, организации села Баянгол (ОПС, администрация села, врачебная амбулатория, пожарное депо, магазины села).	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители
	Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».	В течение года	1-4кл.	Кл.руководители
Дополнительное образование	Хореографический кружок	В неделю 2 раза	1-4кл.	Очирова Б.С., хореограф школы
	Кружок по изобразительному искусству	В неделю 2 раза	1-4кл.	Дашинимаева О.Б, учитель ИЗО
	Секция вольной борьбы	В неделю 3	1-4кл.	Дамдинов Д.Н.,

		раза		тренер по вольной борьбе
	Спортивный час	В неделю 2 раза	1-4кл.	Жамсаранова Э. Э, тренер по вольной борьбе
Детское общественное объединение	Церемония вступления учащихся в ряды «Орлята России»	ноябрь	1-4кл.	Советник директора, кл.руководители
	Оформление стендов «Орлята России» в кабинетах, обновление информации.	В течение года	1-4кл.	Советник директора, кл.руководители
	Разработка положений и сценариев КТД.	В течение года	1-4кл.	Советник директора, кл.руководители
	Разработка и изготовление декораций, костюмов к мероприятиям.	В течение года	1-4кл.	Советник директора, кл.руководители
	Участие детей в треках	В течение года	1-4кл.	Советник директора, кл.руководители
	Освещение деятельности ВКонтакте	В течение года	1-4кл.	Советник директора, кл.руководители
	Смотр - конкурс классных уголков	В течение года	1-4кл.	Советник директора, кл.руководители
	Участие во всероссийских онлайн-играх, онлайн - экскурсиях, онлайн мастер-классах и т.д. в рамках РДДМ	В течение года	1-4кл.	Советник директора, кл.руководители
Школьные медиа	Видео - фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	в течение года	1-4	Классные руководители
	Репортажи о жизни класса ВК, на страницах сайта РДДМ	в течение года	1-4	Классные руководители

**План воспитательной работы 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

Модуль воспитания	Наименование мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Ответственные за проведения
Урочная деятельность	Единый урок, посвященный Году Семьи	октябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформе Учи. ру и других образовательных	в течение года	5 -9 кл	Кл.руководители

	платформах.			
	Всероссийская олимпиада школьников	По графику олимпиадного движения	5 -9 кл	Учителя-предметники
	«День бурятского языка» (лучший диктант, лучшее чтение).	ноябрь, февраль	5 -9 кл	Учитель бурятского языка Бадмаева Д.В
	Межрегиональный конкурс «Гуламта» по бурятскому языку.		5 -9 кл	Учитель бурятского языка Бадмаева Д.В., кл.руководители
	Урок памяти «Блокадный хлеб».	январь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21века: пробуем силы – проявляем способности» по предмету «математика»	март	5 -9 кл	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
	Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны.	Ноябрь - апрель	5 -9 кл	Кл.руководители
	Экоуроки согласно календаря экологических дат («День Медведя», «День Синицы», «День Байкала», «Письмо Соболю» и др.)	в течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Олимпиада по финансовой грамотности	в течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Готовимся к«Урок цифры»	По графику	5 -9 кл	Кл. руководители
		В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
Внеурочная деятельность	Организация мероприятий, посвященных Году Семьи Выставка рисунков и поделок учащихся Викторина. Конкурс чтецов	В течение года	5 -9 кл	Зам.директора по УВР, кл.руководители
	Экскурсия по историческим местам своего края.	Сентябрь, октябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Организация кружка «Серебряная шкатулка».	В течение года	5 -8 кл	Бадмаева О. Б.-Ц.
	Организация театральной кружковой работы «Наран».	В течение года	5 -9 кл	Цыдыпова Ю.Д..
	Организация кружковой работы по изобразительному искусству «Живая кисть».	В течение года	5 -8 кл	Дашинимаева О.Б.

	Спортивно-оздоровительная эстафета. Спортивный час.	октябрь, апрель	5 -9 кл	Монтоев З.В учитель по физкультуре, Цыренов А.А. учитель по физкультуре
	Организация работы научного общества учащихся «Эрудит». Подготовка к районной конференции учебно - исследовательских работ	В течение года, октябрь - февраль	5 -9 кл	Кл.руководители. Сундуева М.Ц.
	Подготовка учащихся к научно-практической конференции «Первые шаги в науку».	октябрь-апрель	5 -9 кл	Кл.руководители, учителя предметники
Классное руководство	Оформление классной документации	сентябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Ведение журнала инструктажа учащихся по ТБ в соответствии с тематикой утвержденного графика инструктажей	сентябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Всероссийский классный час «Разговоры о важном».	В течение года по понедельникам	5 -9 кл	Кл.руководители
	Проведение выборов актива классов.	сентябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Классные коллективные творческие дела.	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Организация циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Организация просветительской работы по охране здоровья.	Ноябрь, март	5 -9 кл	Кл.руководители
	«День именинника»	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Экскурсия в парк села. Экологическая акция «Кормушка».	октябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Урок здоровья и день здоровья	сентябрь	5 -9 кл	Кл.руководители Учителя физкультуры
	Мероприятие по правовому воспитанию школьников. День гражданской обороны	октябрь	5 -9 кл	Кл. руководители
	Совет профилактики Посещение семей на дому с	октябрь	5 -9 кл	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

	целью ознакомления с условиями жизни			Советник директора Кл.руководители
	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	5-9 кл	Педагог-психолог Советник директора Кл.руководители
	Проверка «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие» проверка журналов инструктажей по ТБ	январь	5 -9 кл	Зам.директора по ВР
	Проверка журналов ДО, анализ внеурочной деятельности	По квартально	5-9 кл	Зам.директора по ВР
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	5 -9 кл	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	Торжественные церемонии подъема спуска Государственного флага Российской Федерации	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Утверждение планов воспитательной работы классов	сентябрь	5 -9 кл	Зам.директора по ВР
	День окончания второй мировой войны	сентябрь	5-9 кл	Советник директора Кл. руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	5-9 кл	Советник директора Кл. руководители
	Встреча монгольской делегации (концерт)	сентябрь	5-9 кл	Директор школы Зам.директора по ВР
	Акция «Спасибо за заботу»	сентябрь	5-9 кл	Советник директора
	Соревнования по волейболу	сентябрь	5-9 кл	Учителя физкультуры
	Планирование работы органов школьного самоуправления	сентябрь	5-9 кл	Зам.директора по ВР Советник директора
	Месячник по ПДД «Внимание – дети!» День работника дошкольного образования	сентябрь	5-9 кл	Зам.директора по ВР Кл.руководители Советник директора
	Концерт ко Дню пожилых «Мы рядом с вами».	октябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Беседа в классах «Разговор о важном»	В течение года по понедельникам	5 -9 кл	Кл.руководители
	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов	октябрь	5 -9 кл	Кл.руководители

педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель»			
Праздник Золотой осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	октябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
День словаря (в рамках урока)	ноябрь	5-9 кл	Учителя русского языка и литературы
Мамин день. Конкурс рисунков.	ноябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
Школьная игра «Готов к труду и обороне» Первенство школы по различным видам спорта	ноябрь	5-9 кл	Учителя физкультуры Педагог организатор ОБЖ
Мероприятия по профилактике ДДТТ	ноябрь	5-9 кл	Кл.руководители Педагог организатор ОБЖ Зам.директора по ВР
Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День героев Отечества, День конституции РФ) по отдельному плану.	ноябрь-декабрь	5 -9 кл	Зам директора по ВР Кл.руководители Советник по воспитанию
Школьные новогодние мероприятия	декабрь	5 -9 кл	Зам.диретора по ВР Кл.руководители Совет обучающихся
Традиционное мероприятие «Сагаан харын найр наадан»	февраль	5 -9 кл	Руководители МО Кл.руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану). День защитника Отечества. Рыцарский турнир для мальчиков. Учебно-полевые сборы	В течение года	5 -9 кл	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Советник директора Учитель ОБЖ Учителя физкультуры Кл.руководители
Посвящённый Международному женскому дню 8 марта.	март	5 -9 кл	Кл.руководители
Конкурс «Ученик года»	март	5 -9 кл	Заместитель директора по УВР

				и кл.руководители
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» /по отдельному плану/	апрель	5 -9 кл	Кл.руководители
	Организация и проведение мероприятий месячника военно-патриотической работы. Неделя добра. Организация помощи ветеранам тыла, престарелым людям села. Конкурс военно-патриотических песен «Пою мое Отечество». Конкурс стенгазет, рисунков по военной тематике. Участие в онлайн-конкурсе «Письмо солдату». Пишем письма и открытки в СВО. День Победы. Акции «Доброе утро. ветеран», « Окно Победы»	май	5 -9 кл	Кл.руководители
	Ежегодный выход на природу.	Сентябрь, май	5 -9 кл	Кл.руководители
	Творческий отчет школы «Город мастеров»	апрель	5 -9 кл	Администрация ОУ, Классные руководители, организаторы
	Вечер прощание с выпускниками	май	9 кл	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	<i>Ежегодный праздник «День Семьи»</i>	май	5 -9 кл	Администрация ОУ, кл.руководители, организаторы.
	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»	май	5-9 кл	Педагог-психолог
Внешкольные мероприятия	Участие в праздновании, посвященном 80-й годовщине Победы над фашистскими захватчиками. <i>Проведение акции «Георгиевская лента».</i>	Май	5 -9 кл	Зам.директора по ВР Кл. руководители Советник по воспитательной работе

	Участие в социальных акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату».	В течение года	5-9 кл	Советник по воспитательной работе Кл. руководители
	Районные спортивные соревнования	В течение года	5-9 кл	Учителя физкультуры
	Совместные мероприятия школы с ФГБУ «Заповедное Подлеморье». Выезд учащихся на экскурсию в Заповедное Подлеморье.	В течение года	5 -9 кл	Куратор школы от «Заповедного подлеморье» Кл.руководители
	Организация поделок, выставки Экологических ёлок.	декабрь	5 -9 кл	Учитель по технологии Кл.руководители
	Участие в ежегодном Международном фестивале «Монголия и Россия - территория дружбы».	февраль	5 -9 кл	Зам.директора по ВР и кл.руководители педагоги дополнительного образования
	Участие в ежегодной Международной научно-практической конференции «Шаг в будущее».	март	5 -9 кл	Зам.директора по УВР и руководители научных работ
	Учебно –полевые сборы	апрель	5 -9 кл	Зам.директора по ВР и кл.руководители
Организация предметно-пространственной среды	Посадка комнатных растений. Уход за комнатными растениями.	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Оформление тематических уголков в кабинетах.	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Оформление зон в классной комнате (зона чтения, зона творчества, зеленый уголок и т.д.)	сентябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Подбор и приобретение дидактических пособий, сюжетно-ролевых игр, кукол для кукольного театра, детской литературы.	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Акция «Чистый класс» (Генеральные уборки)	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители

	классов).			
Взаимодействие с родителями, законными представителями	Организация и проведение родительских собраний, заседание родительских комитетов	В четверть 1 раз	5 -9 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Оформление родительского уголка «В помощь родителю».	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	«Праздник День Матери». Совместный досуг с родителями. Выставка детских рисунков «Мамочка любимая».	ноябрь	5 -9 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Фестиваль творческих коллективных работ на новогодний праздник.	декабрь	5 -9 кл	Кл. руководители Родители учащихся
	Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек детьми с папами)	март	5 -9 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Проведение субботников по благоустройству кабинетов.	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	май	5 -9 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Совместные с родителями походы, экскурсии	май	5 -9 кл	Кл.руководители Родители учащихся
Самоуправление	Операция «Внешний вид». Учет соблюдения за ношением школьной формы учащимися.	Сентябрь-май	5 -9 кл	Кл.руководители
	Операция «В школу без опозданий»	В течение года	5 -9 кл	Зам.директора по ВР и кл.руководители
	Выборы классного актива, распределение поручений учащимся класса. Организация выборов школьного актива учащихся средних классов. Оформление классных уголков.	Сентябрь, октябрь.	5 -9 кл	Кл.руководители, Советник директора
	Организационное собрание органов классного и школьного самоуправления. Составление Плана работы.	октябрь	5 -9 кл	Кл.руководители, Советник директора
	Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы.	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители, Советник директора
	Конкурс на лучший орган классного (ученического)	Апрель	5 -9 кл	Кл.руководители, Советник директора

	самоуправления.			
	Общее собрание актива средней школы. Подведение итогов учебного года, анализ работы.	Май	5 -9 кл	Кл.руководители, Советник директора
	Организация бесед: «Как правильно организовать свой день» «Мое свободное время»	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители,
	Рейд санитаров класса	В начале недели	5 -9 кл	Кл.руководители
	Санитарная пятница. Уборка в кабинетах (мытьё парт, стульев в кабинетах)	4 пятница каждого месяца	5 -9 кл	Кл.руководители
	Организация «Книжкиной больницы». Ремонт учебников.	В начале 1 четверти, в конце учебного года	5 -9 кл	Кл.руководители Библиотекарь Советник директора
Профилактика и безопасность	Организация мероприятий месячника безопасности. Оформление уголков безопасности.	сентябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Беседы с учащимися по правилам поведения в школе, общественных местах, на мероприятиях, в лесу.	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители Учитель ОБЖ
	О профилактике гриппа, ОРВИ. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов. Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья	октябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Единый день профилактики. Классные часы по профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД.	октябрь	5 -9 кл	Кл.руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	ноябрь	5 -9 кл	Учитель информатики, Кл.руководитель.
	Практические занятия по эвакуации в случае возникновения пожара, ЧС.	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители, администрация школы, учитель ОБЖ, пожарные депо села Баянгол.
	Экскурсия в пожарное депо. Встречи с работниками МЧС (пожарными).	ноябрь	5 -9 кл	Кл.руководители, пожарные депо села Баянгол
	Участие в конкурсах по	В течение	5 -9 кл	Кл.руководители

	противопожарной безопасности.	года		Учитель по изо Учителя по технологии
	Беседы с учащимися по правилам ПДД. Тематические беседы: «Я-друг ЮИД», «Я - велосипедист», «Я – пешеход!»	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
Социальное партнёрство	Участие в конкурсах, проводимых сельской библиотекой	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители Библиотекарь сельской библиотеки
	Экскурсия в музей села	Октябрь, апрель	5 -9 кл	Кл.руководители, музеевед села Баянгол
	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий.	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители совместно с библиотекарем сельской библиотеки
	Публикация статей о главных мероприятиях школьной жизни в СМИ, в газете «Баргузинская правда», в ВК.	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители Главный редактор газеты
	Участие в фестивалях, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов	В течение года	5 -9 кл	Зав.директора по ВР, Специалисты ДК села Баянгол
	Проведение семинаров, научно-практических конференций, предметных олимпиад, защита проектов обучающимися средних классов при сетевом взаимодействии школ села Баянгол, МКШ сел Карасун, Уржил.	В течение года	5 -9 кл	Администрация школы, Кл.руководители
	Участие в соревнованиях, турнирах организуемых ДСШ	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители, тренера
Профориентация	Знакомство с профессиями на классных часах: «Кем быть?» «Поговорим о профессиях» «Мир профессий» «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность». Презентация «Мир	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители

	профессий»			
	Выставки книг по профориентации «В мире профессий».	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Размещение информации по профориентации на стендах в кабинете.	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Конкурс рисунков и сочинений по теме «В мире профессий».	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Экскурсии в учреждения, организации села Баянгол (ОПС, администрация села, врачебная амбулатория, пожарное депо, магазины села, почта, библиотека).	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
	Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».	В течение года	5 -9 кл	Кл.руководители
Дополнительное образование	Хореографический кружок	В неделю 2 раза	5 -9 кл	Очирова Б.С., хореограф школы
	Кружок по изобразительному искусству «Живая кисть»	В неделю 1 раза	5 -8 кл	Дашинамаева О.Б, учитель ИЗО
	Кружок «Серебряная шкатулка»	В неделю 2 раза	5 -8 кл	Бадмаева О. Б.-Ц.
	Театральный кружок «Наран»	В неделю 2 раза	5 -9 кл	Раднаев З. Д.
	Секция волейбол	В неделю 3 раза	5 -9 кл	Цыренов А.А. учитель по физической культуре
	Шахматный кружок	В неделю 2 раза	5 -9 кл	Монтоев З. В. учитель по физической культуре
	Секция по баскетболу	В неделю 3 раза	5 -9 кл	Монтоев З. В. учитель по физической культуре
	Настольный теннис	В неделю 2 раза	5 -9 кл	Монтоев З. В. учитель по физической культуре
Детское общественное объединение	Создание и организация школьного детского объединения «Центр детских инициатив»	в начале года	5 -9 кл	Зам.диретора по ВР Советник директора, Кл.руководители
	Оформление стенда «Центр детских инициатив» в кабинете, обновление информации.	В течение года	5 -9 кл	Советник директора, Актив школы
	Разработка положений и сценариев КТД.	В течение года	5 -9 кл	Советник директора, кл.руководители Актив школы
	Разработка и изготовление	В течение года	5 -9 кл	Советник директора,

	декораций, костюмов к мероприятиям.	года		кл.руководители Актив школы
	Участие детей в различных мероприятиях	В течение года	5 -9 кл	Советник директора, кл.руководители
	Освещение деятельности ВКонтакте	В течение года	5 -9 кл	Советник директора, кл.руководители
	Смотр - конкурс классных уголков	В течение года	5 -9 кл	Советник директора, кл.руководители
	Участие во всероссийских онлайн-играх, онлайн - экскурсиях, онлайн мастер-классах и т.д. в рамках РДДМ	В течение года	5 -9 кл	Советник директора, кл.руководители
Школьные медиа	Видео - фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	в течение года	5 -9 кл	Школьного медиа-центра, Классные руководители
	Репортажи о жизни класса школы на странице ВК, на страницах сайта РДДМ	в течение года	5 -9 кл	Классные руководители

**План воспитательной работы 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год**

Модуль воспитания	Наименование мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Ответственные за проведения
Урочная деятельность	Единый урок, посвященный Году Семьи	октябрь	10,11 кл	Кл.руководители
	Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформе Учи.ру и других образовательных платформах.	в течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Всероссийская олимпиада школьников	По графику олимпиадного движения	10,11 кл	Учителя-предметники
	«День бурятского языка» (лучший диктант, лучшее чтение).	ноябрь, февраль	10,11 кл	Бадмаева Д.В. учитель бурятского языка
	Межрегиональный конкурс		10,11 кл	Бадмаева Д.В.

	«Гуламта» по бурятскому языку.			учитель бурятского языка, кл.руководители
	Урок памяти «Блокадный хлеб».	январь	10,11 кл	Кл.руководители
	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» по предмету «математика»	март	10,11 кл	Гатапова О.Б., заместитель директора по УВР, кл.руководители
	Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны.	Ноябрь - апрель	10,11 кл	Кл.руководители
	Экоуроки согласно календаря экологических дат («День Медведя», «День Синицы», «День Байкала», «Письмо Соболю» и др.)	в течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Олимпиада по финансовой грамотности	в течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Готовимся к «Урок цифры»	По графику	10,11 кл	Кл. руководители
		В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
Внеурочная деятельность	Организация мероприятий, посвященных к открытию новой школы.	Сентябрь-декабрь	10,11 кл	директора по УВР, кл.руководители
	Экскурсия по историческим местам своего края.	Сентябрь, октябрь	10,11 кл	Кл.руководители
	Подготовка к выставке кружка «Серебряная шкатулка» к открытию школы.	Сентябрь-декабрь	10,11 кл	Бадмаева О. Б.-Ц.
	Постановка спектакля «Душа подушки» театральный кружок «Наран».	Сентябрь-ноябрь	10,11 кл	Цыдыпова Ю.Д.
	Участие в онлайн конкурсах кружка «Живая кисть».	В течение года	10,11 кл	Дашинимаева О.Б.
	Спортивно-оздоровительная эстафета. Спортивный час.	Ноябрь, март	10,11 кл	Монтеев З.В учитель по физкультуре, Цыренов А.А. учитель по физкультуре
	Подготовка к районной	В течение	10,11 кл	Кл.руководители.

	конференции учебно - исследовательских работ и природоохранных проектов школьников «Родной край у Байкала».	года, октябрь - февраль		
	Подготовка учащихся к научно-практической конференции «Шаг в будущее».	октябрь-апрель	10,11 кл	Кл.руководители, учителя предметники
Классное руководство	Оформление классной документации	сентябрь	10,11 кл	Кл.руководители
	Ведение журнала инструктажа учащихся по ТБ в соответствии с тематикой утвержденного графика инструктажей	сентябрь	10,11 кл	Кл.руководители
	Всероссийский классный час «Разговоры о важном».	В течение года по понедельникам	10,11 кл	Кл.руководители
	Проведение выборов актива классов.	сентябрь	10,11 кл	Кл.руководители
	Классные коллективные творческие дела.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Проведение циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Организация просветительской работы по охране здоровья.	Ноябрь, март	10,11 кл	Кл.руководители
	Тематические вечера «День именинника»	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Экскурсия в парк села. Экологическая акция «Кормушка».	октябрь	10,11 кл	Кл.руководители
	Урок здоровья и день здоровья	сентябрь	10,11 кл	Кл.руководители Учителя физкультуры
	Мероприятие по правовому воспитанию школьников. День гражданской обороны	октябрь	10,11 кл	Кл. руководители
	Совет профилактики Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	октябрь	10,11 кл	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Советник директора Кл.руководители
	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в	В течение года	10,11 кл	Педагог-психолог Советник директора Кл.руководители

	трудной жизненной ситуации			
	Проверка «Анализ воспитательной работы за Iое полугодие» проверка журналов инструктажей по ТБ	январь	10,11 кл	Зам.директора по ВР
	Проверка журналов ДО, анализ внеурочной деятельности	По квартально	10,11 кл	Зам.директора по ВР
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	10,11 кл	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	Торжественные церемонии подъема спуска Государственного флага Российской Федерации	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Утверждение планов воспитательной работы классов	сентябрь	10,11 кл	Зам.директора по ВР
	День окончание второй мировой войны	сентябрь	10,11 кл	Советник директора Кл. руководители
	К 165 лет со дня рождения русского писателя М.Ю Лермонтова конкурс стихов.	октябрь	10,11 кл	Советник директора Кл. руководители
	Концерт ко дню учителя.	октябрь	10,11 кл	Зам.директора по ВР, Советник директора, Кл.руководители.
	Акция «Спасибо за заботу»	сентябрь	10,11 кл	Советник директора
	Соревнования по волейболу	Сентябрь, октябрь	10,11 кл	Учителя физкультуры
	Планирование работы органов школьного самоуправления	сентябрь	10,11 кл	Зам по ВР Молонова М. Б. Советник директора
	Месячник по ПДД «Внимание – дети!» День работника дошкольного образования	сентябрь	10,11 кл	Зам по ВР Молонова М. Б. Кл.руководители Советник директора
	Концерт ко Дню пожилых «Мы рядом с вами».	октябрь	10,11 кл	Кл.руководители
	Легкоатлетический пробег	октябрь	10,11 кл	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры Кл.руководители
	Беседа в классах «Разговор о важном»	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Посвящение в старшекласники	октябрь	10,11 кл	Зам.директора по ВР Советник директора Кл.руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей,	октябрь	10,11 кл	Кл.руководители	

учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа			
Праздник Золотой осени.	октябрь	10,11 кл	Кл.руководители
День словаря (в рамках урока)	ноябрь	10,11 кл	Учителя русского языка и литературы
Школьная игра «Готов к труду и обороне» Первенство школы по различным видам спорта	ноябрь	10,11 кл	Кл.руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ	ноябрь	10,11 кл	Учителя физкультуры Педагог организатор ОБЖ
Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День героев Отечества, День конституции РФ) по отдельному плану.	ноябрь-декабрь	10,11 кл	Кл.руководители Педагог организатор ОБЖ Зам.директора по ВР
Благотворительная акция приуроченная ко Дню инвалида	декабрь	10,11 кл	Зам директора по ВР Кл.руководители Советник по воспитанию
Школьные новогодние мероприятия	декабрь	10,11 кл	Зам.диретора по ВР Кл.руководители Совет обучающихся
Традиционное мероприятие «Сагаан харын найр наадан»	февраль	10,11 кл	Руководители МО Кл.руководители
Спортивный праздник «Будущие защитники»	февраль	10,11 кл	Учителя физкультуры Кл.руководители
Урок Мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	14 февраля	10,11 кл	Советник по ВР, кл. руководители Отечества»
Праздничная программа к Международному женскому дню	март	10,11 кл	Советник директора Кл.руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану). День защитника Отечества. Рыцарский турнир для мальчиков.	В течение года	10,11 кл	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Советник директора Учитель ОБЖ Учителя физкультуры Кл.руководители

Учебно-полевые сборы			
Посвящённый Международному женскому дню 8 марта.	март	10,11 кл	Кл.руководители Советник директора
Конкурс «Ученик года»	март	10,11 кл	Заместитель директора по УВР и кл.руководители
День космонавтики. Гагаринский урок « Космос- это мы» /по отдельному плану/	апрель	10,11 кл	Кл.руководители Советник директора
Организация и проведение мероприятий месячника военно-патриотической работы. Неделя добра. Организация помощи ветеранам тыла, престарелым людям села. Конкурс военно- патриотических песен «Пою мое Отечество». Конкурс стенгазет, рисунков по военной тематике. Участие в онлайн-конкурсе «Письмо солдату». Пишем письма и открытки в СВО. День Победы. <i>Акции «Доброе утро. ветеран», « Окно Победы»</i>	май	10,11 кл	Зам.диретора по ВР Советник директора Кл.руководители
Ежегодный выход на природу.	Сентябрь, май	10,11 кл	Кл.руководители
Творческий отчет школы «Город мастеров»	апрель	10,11 кл	Администрация ОУ, Кл.руководители, организаторы
Вечер прощание с выпускниками	июнь	10,11 кл	Зам. По ВР Кл.руководители
<i>Ежегодный праздник «День Семьи»</i>	май	10,11 кл	Администрация ОУ, кл.руководители, организаторы.
Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»	май	10,11 кл	Педагог-психолог

Внешкольные мероприятия	Участие в праздновании, посвященном 78-й годовщине Победы над фашистскими захватчиками. Проведение акции «Георгиевская лента».	Май	10,11 кл	Зам. Директора по ВР Кл. руководители Советник по воспитательной работе
	Участие в социальных акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату».	В течение года	10,11 кл	Советник по воспитательной работе Кл. руководители
	Районные спортивные соревнования	В течение года	10,11 кл	Учителя физкультуры
	Президентские спортивные игры	апрель	10,11 кл	Учителя физкультуры
			10,11 кл	
	Совместные мероприятия школы с ФГБУ «Заповедное Подлеморье». Выезд учащихся на экскурсию в Заповедное Подлеморье.	В течение года	10,11 кл	Куратор школы от «Заповедного подлеморье» Кл.руководители
	Организация поделок, выставки Экологических ёлок.	декабрь	10,11 кл	Учитель по технологии Кл.руководители
	Участие в ежегодном Международном фестивале «Монголия и Россия - территория дружбы».	февраль	10,11 кл	Зам.директора по ВР и кл.руководители
	Участие в ежегодной Международной научно-практической конференции «Шаг в будущее».	март	10,11 кл	Заместитель директора по УВР и руководители научных работ
Учебно – полевые сборы		10,11 кл		
Организация предметно-пространственной среды	Посадка комнатных растений. Уход за комнатными растениями.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Оформление тематических уголков в кабинетах.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Оформление зон в классной комнате (зона чтения, зона творчества, зеленый уголок и т.д.)	сентябрь	10,11 кл	Кл.руководители
	Подбор и приобретение дидактических пособий, сюжетно-ролевых игр, кукол для кукольного театра, детской литературы.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Событийное оформление	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители

	пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)	года		
	Акция «Чистый класс» (Генеральные уборки классов).	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
Взаимодействие с родителями, законными представителями	Организация и проведение родительских собраний, заседание родительских комитетов	В четверть 1 раз	10,11 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Оформление родительского уголка «В помощь родителю».	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	«Праздник День Матери». Совместный досуг с родителями. Выставка детских рисунков «Мамочка любимая».	ноябрь	10,11 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Фестиваль творческих коллективных работ на новогодний праздник.	декабрь	10,11 кл	Кл. руководители Родители учащихся
	Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек детьми с папами)	март	10,11 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Проведение субботников по благоустройству кабинетов.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Семейная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	10,11 кл	Учителя физкультуры Кл.руководители Родители учащихся
	Гостиная «Семейные традиции»	май	10,11 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Совместные с родителями походы, экскурсии	май	10,11 кл	Кл.руководители Родители учащихся
	Бессмертный полк	май	10,11 кл	Кл.руководители Родители учащихся
Самоуправление	Операция «Внешний вид». Учет соблюдения за ношением школьной формы учащимися.	Сентябрь-май	10,11 кл	Кл.руководители
	Организация шефской работы в классах.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Операция «В школу без опозданий»	В течение года	10,11 кл	Зам.директора по ВР Кл.руководители

	Выборы лидеров, активов и распределение обязанностей в классах. Выбор представителей классов в актив школы «Центр детских инициатив». Оформление классных уголков.	Сентябрь	10,11 кл	Кл.руководители,
	Установочная встреча актива школы «Центр детских инициатив».	сентябрь	10,11 кл	Советник директора
	Организационное собрание органов классного и школьного самоуправления. Составление Плана работы «Центра детских инициатив» и ответственных за направления работы	октябрь	10,11 кл	Кл.руководители, Советник директора
	Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители, Советник директора
	Конкурс на лучший орган классного (ученического) самоуправления.	Апрель	10,11 кл	Кл.руководители, Советник директора
	Организация бесед: «Как правильно организовать свой день» «Мое свободное время»	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители,
	Рейд санитаров класса	В начале недели	10,11 кл	Кл.руководители
	Санитарная пятница. Уборка в кабинетах (мытьё парт, стульев в кабинетах)	4 пятница каждого месяца	10,11 кл	Кл.руководители
	Организация «Книжкиной больницы». Ремонт учебников.	В начале 1 четверти, в конце учебного года	10,11 кл	Кл.руководители Библиотекарь Советник директора
	Общее собрание актива средней школы. Подведение итогов учебного года, анализ работы.	Май	10,11 кл	Кл.руководители, Советник директора
	Отчетная конференция актива школы	Май	10,11 кл	Зам.директора по ВР Советник директора
Профилактика и безопасность	Организация мероприятий месячника безопасности. Оформление уголков безопасности.	сентябрь	10,11 кл	Кл.руководители

	Беседы с учащимися по правилам поведения в школе, общественных местах, на мероприятиях, в лесу.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители Учитель ОБЖ
	О профилактике гриппа, ОРВИ. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов. Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья	октябрь	10,11 кл	Кл.руководители
	Единый день профилактики. Классные часы по профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД.	октябрь	10,11 кл	Кл.руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	ноябрь	10,11 кл	Учитель информатики, Кл.руководитель.
	Практические занятия по эвакуации в случае возникновения пожара, ЧС.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители, администрация школы, учитель ОБЖ, пожарные депо села Баянгол.
	Экскурсия в пожарное депо. Встречи с работниками МЧС (пожарными).	ноябрь	10,11 кл	Кл.руководители, пожарные депо села Баянгол
	Участие в конкурсах по противопожарной безопасности.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители Учитель по изо Учителя по технологии
	Беседы с учащимися по правилам ПДД. Тематические беседы: «Я-друг ЮИД», «Я - велосипедист», «Я – пешеход!»	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
Социальное партнёрство	Участие в конкурсах, проводимых сельской библиотекой	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители Библиотекарь сельской библиотеки
	Экскурсия в музей села	Октябрь, апрель	10,11 кл	Кл.руководители, музеевед села Баянгол
	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители совместно с библиотекарем сельской библиотеки
	Публикация статей о главных мероприятиях школьной жизни в СМИ, в газете «Баргузинская правда», в ВК.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители Главный редактор газеты
	Участие в фестивалях, в	В течение года	10,11 кл	Зав.директора по ВР,

	тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов	года		Специалисты ДК села Баянгол
	Проведение семинаров, научно-практических конференций, предметных олимпиад, защита проектов обучающимися средних классов.	В течение года	10,11 кл	Администрация школы, Кл.руководители
	Участие в соревнованиях, турнирах организуемых ДСШ	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители, тренера
Профориентация	Знакомство с профессиями на классных часах: «Кем быть?» «Поговорим о профессиях» «Мир профессий» «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность». Презентация «Мир профессий»	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Билет в будущее	В течение года по четвергам	10,11 кл	Кл.руководители
	Выставки книг по профориентации «В мире профессий».	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Размещение информации по профориентации на стендах в кабинете.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Размещение информации по профориентации на школьном сайте.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Конкурс рисунков и сочинений по теме «В мире профессий».	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся.	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Экскурсии в учреждения, организации села Баянгол (ОПС, администрация села, врачебная амбулатория, пожарное депо, магазины села).	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
	Участие школьников во всероссийской	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители

	профорориентационных проектах «Проекториях», «Билет в будущее» «Большая перемена», «Шоу профессий»			
	Профорориентационное тестирование	В течение года	10,11 кл	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, дарований и индивидуальных особенностей детей	В течение года	10,11 кл	Педагог-психолог
	Профорориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем», «На распутье»	В течение года	10,11 кл	Педагог-психолог
	Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».	В течение года	10,11 кл	Кл.руководители
Дополнительное образование	Хореографический кружок	В неделю 2 раза	10,11 кл	Очирова Б.С., хореограф школы
	Кружок по изобразительному искусству «Живая кисть»	В неделю 1 раза	10,11 кл	Дашинимаева О.Б, учитель ИЗО
	Кружок «Серебряная шкатулка»	В неделю 2 раза	10,11 кл	Бадмаева О. Б.-Ц.
	Театральный кружок «Наран»	В неделю 2 раза	10,11 кл	Цыдыпова Ю.Д.
	Секция волейбол	В неделю 3 раза	10,11 кл	Цыренов А.А. учитель по физической культуре
	Шахматный кружок	В неделю 2 раза	10,11 кл	Монтоев З. В. учитель по физической культуре
	Секция по баскетболу	В неделю 3 раза	10,11 кл	Монтоев З. В. учитель по физической культуре
	Настольный теннис	В неделю 2 раза	10,11 кл	Монтоев З. В. учитель по физической культуре
Детское общественное объединение	Организация школьного детского объединения «Центр детских инициатив»	в начале года	10,11 кл	Зам.диретора по ВР Советник директора, Кл.руководители
	Оформление стенда «Центр детских инициатив» в кабинете, обновление информации.	В течение года	10,11 кл	Советник директора, Актив школы
	Разработка положений и сценариев КТД.	В течение года	10,11 кл	Советник директора, кл.руководители

				Актив школы
	Разработка и изготовление декораций, костюмов к мероприятиям.	В течение года	10,11 кл	Советник директора, кл.руководители Актив школы
	Участие детей в различных мероприятиях	В течение года	10,11 кл	Советник директора, кл.руководители
	Освещение деятельности ВКонтакте	В течение года	10,11 кл	Советник директора, кл.руководители
	Смотр - конкурс классных уголков	В течение года	10,11 кл	Советник директора, кл.руководители
	Участие во всероссийских онлайн-играх, онлайн - экскурсиях, онлайн мастер-классах и т.д. в рамках РДДМ	В течение года	10,11 кл	Советник директора, кл.руководители
Школьные медиа	Организационное собрание членов школьного медиацентра	сентябрь	10,11 кл	Советник директора, кл.руководители
	Мастер-класс «Я-журналист»	сентябрь	10,11 кл	Советник директора, кл.руководители
	Видео - фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	в течение года	10,11 кл	Школьного медиа-центра, Классные руководители
	Репортажи о жизни класса ВК, на страницах сайта РДДМ	в течение года	10,11 кл	Классные руководители