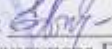


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баянгольская средняя общеобразовательная школа»
671616 Республика Бурятия Баргузинский район с.Баянгол ул.Ленина, 69
Тел/факс: 8 (301 31) 98-335; e-mail: school_bayangol_brg@govrb.ru

Утверждаю: 
Директор школы Дондупова Е.Р.

План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, сотрудников ФГБУ «Заповедное Подлеморье» и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преобладающих в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

профориентационные уроки;
профпробы;
классный час по профориентации;
встречи со специалистами;

профессиографические исследования;

родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

участие в предметных олимпиадах;

участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

анкетирование и тестирование старшеклассников;

профориентационные опросники;

профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

посещение профпроб, организованных центром «Эдельвейс»;

содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

расположение информационных материалов по профориентации в уголке профориентации.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
	Оформление уголка профориентации	Классные руководители	<i>Сентябрь</i>	Ответственный по профориентации
	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги школы	<i>В течение года</i>	Администрация школы
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов.	Классный руководитель бывших 9 и 11 классов	<i>Август-сентябрь</i>	Ответственный по профориентации
	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Классные руководители	<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
	Осуществление взаимодействия с ФГБУ «Заповедное Подлесье»		<i>В течение года</i>	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками (внутрифирменное обучение)				

	<p>Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:</p> <p>«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</p> <p>«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</p> <p>«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Ответственный по профориентации</p>
	<p>Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.</p> <p>Возрастно-психологические особенности профориентационной работы</p> <p>Использование портфолио в организации профориентационной работы</p> <p>Формирование основ профессионального самоопределения школьников</p> <p>Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся в выпускных классах</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Ответственный по профориентации</p>
	<p>Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Ответственный по профориентации</p>
	<p>Организация консультаций по профориентационным играм ФГБУ «Заповедное Подлесье»</p>	<p>Классные руководители</p>	<p><i>Октябрь Декабрь Март</i></p>	<p>Ответственный по профориентации</p>
<p>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</p>				
	<p>Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов</p>	<p>Обучающиеся 9,10 классов</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий по внеурочной деятельности</p>	<p>Обучающиеся 2-10 классов</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессиях в рамках профориентационных курсов</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>учителя-предметники</p>
	<p>Организация и проведение классных часов по профориентации</p>	<p>Обучающиеся 2-10 классов</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Встречи с представителями различных профессий.</p>	<p>Обучающиеся 8-9 классов</p>	<p><i>в течение года</i></p>	<p>классные руководители по</p>

				плану центра «Эдельвейс»
	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 8,9 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Открытые уроки», «Билет в будущее» и «Засобой»	Обучающиеся 2-10 классов	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные руководители
2.	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Родителя обучающихся 2-10 классов	<i>По планам классных руководителей</i>	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий	Родителя обучающихся 2-10 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

Мероприятия по профориентации в школе на 2023-2024 учебный год

Учебные мероприятия

2класс	
Окружающий мир	Мини-проект «Профессии».
3 класс	
Окружающий мир	Мини-проект «Кто нас защищает».
4 класс	
Окружающий мир	Права и обязанности граждан. Письменный опрос. «Кем я хочу стать, когда вырасту и почему?»
5-8 класс	
Технология	Знакомство с миром профессий

Внеурочные мероприятия

2-3 классы	
1 четверть	Мир наших интересов (классный час)
2 четверть	Профессия наших родителей
3 четверть	Путь в профессию начинается в школе
4 четверть	Моя мечта о будущей профессии
4-5 классы	
сентябрь	Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями».
октябрь	Беседа «У всякого есть свой талант» с элементами демонстрации коллажа (д/з)
декабрь	Диагностика профессиональных способностей уч-ся
март	Круглый стол «Профессии родителей» (с приглашением родителей)
апрель	Экскурсия на пасеку. Знакомство с профессией пчеловода
май	Трудовой десант – профпробы (дизайнер, дворник, разносчик рекламы)
6-7 классы	
окт.	Анкета «Твои способности»

ноябрь	Презентация «Мир современных профессий»
декабрь	Беседа «Профессии нашего села»
январь	Тренинг «Характер и профессия»
март	Беседа «Выбор профессии – это серьезно»
апр.	«Жизненное самоопределение: Хочу. Могу. Надо» - круглый стол
8 класс	
сентябрь	«Дело твоей жизни». Анкетирование
ноябрь	Проведение профориентационной игры: «Угадай профессию»
декабрь	Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"
январь	Представление презентаций «Моя будущая профессия»
февраль	Беседа «Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии».
март	Видеолекторий «Выбор профессии – сложная и ответственная задача»
9 класс	
1 четверть	В мире профессий. Вводный классный час.
	Самооценка и уровень притязаний.
	Профтестирование
	Темперамент и профессия. Определение темперамента.
	Что я знаю о своих возможностях Профтестирование.
2 четверть	Классификации профессий. Признаки профессии. Беседа
	Определение типа будущей профессии Просмотр и обсуждение видео.
	Интересы и склонности в выборе профессии.
	Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Беседа
3 четверть	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности .. Способность к предпринимательской деятельности Занятие- игра
	Уровни профессиональной пригодности.
	Мотивы и потребности. Беседа
	Ошибки в выборе профессии. Классный час
	Современный рынок труда.
4 четверть	Пути получения профессии. Экскурсия в Пошехонье на Ярмарку профессий.

	Навыки самопрезентации. Встреча с выпускниками школы
	Стратегия выбора профессии.
	Классный час-самопрезентация
10 класс	
сентябрь	Мотивы выбора профессии. Беседа, тестирование
Декабрь	Круглый стол-обсуждение «Моя будущая профессия»
Февраль	Круглый стол-обсуждение «Рынок труда и его тренды
Апрель	Беседа «Требование к профессионалу»
В течении года	Виртуальные экскурсии на предприятия
В течении года	Участие в трансляциях «Открытые уроки», проходящих в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»