

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Баянгольская средняя общеобразовательная школа»
 671616 Республика Бурятия Баргузинский район с. Баянгол ул. Ленина, 69
 Тел. 8 (301 31) 98-335; e-mail: school_bayangol_brg@govrb.ru



Исх. № 4
 от 15.02.2024г.

Утверждаю
 Директор МБОУ «Баянгольская СОШ»
 Доржунова Е. Р.

**Дорожная карта
 по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
 МБОУ «Баянгольская СОШ» на 2024 год**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностический этап				
1.	Знакомство с проектом «Школа Минпросвещения России», подготовка решения педагогического коллектива об участии	Администрация ОО	Январь - февраль	Проведение педагогического совета, формирование рабочей группы.
2.	Проведение самодиагностики готовности образовательного учреждения к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация ОО	март-апрель	Выявление дефицитов, организация мероприятий по их устранению.
3.	Организация информационного сопровождения внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» через сайт образовательного учреждения	Директор, системный администратор	март-апрель	Создание вкладки на сайте образовательного учреждения.
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа, администрация ОО	февраль- март	Разработана дорожная карта.
5.	Разработка программы развития школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа, администрация ОО	апрель-май	Актуализирована (разработана) программа развития школы.
1. Магистральное направление «Знание»				
1.	Разработка учебно-программной документации для 1- 11 классов.	Директор, зам. директора по УВР.	май	Рабочие программы по учебным предметам по ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.	Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности.	Директор, зам. директора по ВР.	май	Рабочие программы по доп. образованию (театр «Наран», «Народный танец», «Серебряная шкагулка»)
3.	Заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями района.	Директор ОО	В течение учебного года.	Расширение сетевой формы реализации образовательных программ по экологии ФГБУ «Заповедное Подлеморье», «Байкальская перспектива».
4.	Совершенствование программно-методического и учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по ФОП	Заместители директора	В течение учебного года.	Создание нормативных условий реализации ФГОС для обучающихся.
2. Магистральное направление «Воспитание»				
1.	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию	В течение учебного года.	Участие обучающихся в проекте.
2.	Участие в общественных движениях «Движение первых», «Юнармия».	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители.	В течение учебного года.	Участие обучающихся в общественных движениях.
3.	Совершенствование медицентра (школьная газета, соц.сети)	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог ДО.	В течение учебного года.	Трансляции продуктов школьного медицентра на официальной странице ВКонтакте.
4.	Взаимодействие с родительской общественностью.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	В течение учебного года.	Участие родительского комитета школы в общешкольных делах.
3. Магистральное направление «Здоровье»				
1.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика ПАВ.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, клас.руководители.	В течение учебного года	Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по формированию ЗОЖ и профилактике ПАВ.
2.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Зам. директора по ВР, руководитель ШСК, ПДО.	В течение учебного года	Использование в школьном спортивном клубе: настольный теннис, шахматы, волейбол и баскетбол.

3.	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Зам. директора по ВР, руководитель ШСК, учителя физической культуры.	В течение учебного года	Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО», имеющих знаки ГТО, в соответствии их возрастной категории.
4.	Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных играх «Президентские спортивные соревнования» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Зам. директора по ВР, руководитель ШСК.	В течение учебного года	Повышение результативности участия.
4. Магистральное направление «Профориентация»				
1.	Заключение соглашений о сотрудничестве с региональными ВУЗами, СПО, НПО.	Директор	Сентябрь-октябрь	Расширение профориентационных зон, встречи с представителями ВУЗов, СПО, НПО.
2.	Вовлечение родителей в реализацию профориентационной работы с обучающимися.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	В течение учебного года.	Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации обучающихся.
3.	Участие обучающихся в программе «Билет в будущее», во всероссийских проектах в сфере образовательных технологий.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	В течение учебного года.	Вовлечение обучающихся во внеурочное занятие «Россия-мой горизонт», «Урок цифры».
5. Магистральное направление «Творчество»				
1.	Расширить творческие направления в рамках ДОП.	Зам. директора по ВР, ПДО.	В течение учебного года.	Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности.
2.	Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Зам. директора по УВР, ВР, научный руководитель школьного научного общества «Эрудит», учителя-предметники.	В течение учебного года.	Участие обучающихся в мероприятиях.

	Организация сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, с мобильными кванториумами, «Почками роста», лабораториями безопасности, экостанциями и др.	Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители.	В течение учебного года.	Организация встреч и выездов обучающихся.
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная программа»				
1.	Диагностика профессиональных компетенций, формирование индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики.	Зам. директора по УВР, руководители МО.	В течение учебного года.	Повышение уровня педагогического мастерства педагогов.
2.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по программам из федерального реестра, БРИОП, РЦОиОКО, ИНО БГУ.	Зам. директора по УВР, руководители МО.	В течение учебного года.	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников.
7. Ключевое условие «Школьный климат»				
1.	Формирование психологического комфорта.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.	В течение учебного года.	Организация психологической службы.
2.	Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 9,11 классов.	В течение учебного года.	Проведение социально-психологических тестирований и индивидуальная помощь психолога.
8. Ключевое условие «Образовательная среда»				
1.	Участие на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих педагогов.	Директор, зам. директора по УВР, ВР.	Постоянно	Участие педагогов в профессиональных сообществах.
2.	Использование сервисов и подсистем ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.	Директор, зам. директора по УВР, ВР, системный администратор.	С 01.01.2024	Обеспечить доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа», активное использование педагогами ресурсов в учебном процессе.
3.	Использование «Белого интернета».	Классные руководители, учителя-предметники.	Ежедневно.	Ограничение использования мобильных телефонов.

Рефлексивный этап

1.	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор, зам. директора по УВР, ВР.	Декабрь 2024	Результаты самодиагностики, выход на новый уровень.
2.	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты.	Директор, зам. директора по УВР, ВР.	Декабрь 2024	Выявление эффективности реализации дорожной карты.
3.	Выявление проблемных зон, подготовка проекта дорожной карты на 2025 г.	Директор, зам. директора по УВР, ВР.	Декабрь 2024	Дорожная карта на новый учебный год.